

地域の魅力 映像に収める

大船渡東高の撮影技術学習

三陸鉄道や
キャンが協力
ふるさとCM大賞への参加も

県立大船渡東高校(鈴木博校長)の情報処理科3年生16人は、9の両日、同校や大船渡市内などで「撮影技術学習」を行った。生徒たちが一眼レフカメラを使った写真、映像撮影について学んだほか、同市の観光スポットなどで映像素材の撮影も行い、地元の魅力を確認する機会とした。



撮影技術学習は、同学科の必修科目「電子商取引」の一環で、昨年度から実施。本年度は生徒を4人1グループに分け、グループごとにテーマを決め、同市の魅力を発信する15秒間の映像制作に取り組んでいる。先月19日には、同校でオリエンテーションを行い、講師を務めるプロカメラマン・かとうまさゆきさん(69)＝宮城県気仙沼市＝から、映像制作の極意を学んだ。

8日は、同校でキャンノンマーケティングジャパン(株)(東京都、足立正親代表取締役社長)から提供された一眼レフカメラの使い方を練習。



8日には、かとうさん(右)から一眼レフカメラの使い方を学んだ

かとうさんと同社員から三脚と手持ちの場面を使い分ける「動画撮影の時は、カメラを動かすスピードに注意する」といった写真や動画の撮影設定と構図、美しく写すテクニックなどのアドバイスを受けながら、最先端技術を搭載したカメラの効果的な使い方について学び、映像制作の楽しさを体験した。

9日は、午前未崎町の碓石海岸で、木々に囲まれた遊歩道を歩きながら、岩場に打ちつける波や「碓石燈台」などの自然あふれる風景を撮影。この日のために駆けつけた同市のPRキャラクター「おおふなトン」をモデルにした撮影も行われた。

午後、昨年度に引き続き、同学習に協力している三陸鉄道(株)(宮古市、中村一郎代表取締役社長)の貸し切り列車(盛唐丹間)に乗り込み、沿線の風景や各駅周辺の人気スポットを巡った。

lockin FASHION HOUSE **アール** さかり中央通り☎26-3697

避難所運営に理解深める

高田第一
中3年 震災当時の校長が講話

陸前高田市立高田第一中学校(熊谷広克校長、生徒212人)で

8日、東日本大震災が発生した当時、同校の前身・旧第一中学校の校長で避難所運営に携わった佐々木保伸さん(68)の講話が行われた。3年生が話を聞き、学校での避難所運営や震災の教訓について理解を深めた。

同校の3年生80人は現在、防災や記憶伝承などの視点で地域の未来を考える総合的な学習を展開している。この日は生徒16人が参加。

佐々木さんは、震災発生した平成23年3月11日午前新しい体育館の落成式が行われ、午後には卒業式の練習が行われたことを振り返った。巨大地震が発生し、津波が襲来する状況や多くの避難者が同校に駆け込む様子から、職員や生徒に「学校に泊まる覚悟をしてほしい」と伝えたという。

約1000人も住民の避難所となった学校では、食事や眠る場所、トイレの確保などが課題に。避難所が解散された8月12日までに、安否確認や救護室の開設、食料の配分、メディア対応などでさまざまな人と協力しながら奔走し、校内の教室やホールなどが活用されたことも語られた。

佐々木さんは「朝のラジオ体操や校内放送、配膳の手伝いなど、ボランティアで動いてくれる生徒たちもいた。生徒から元気が伝わった。10年前と同じ問題が起こらないよう、避難者がなるべく過ごしやすいような方法を考え、普段のあいさつも大切にしながら災害に備えたい」と気を引き締めていた。



佐々木さんは「朝のラジオ体操や校内放送、配膳の手伝いなど、ボランティアで動いてくれる生徒たちもいた。生徒から元気が伝わった。10年前と同じ問題が起こらないよう、避難者がなるべく過ごしやすいような方法を考え、普段のあいさつも大切にしながら災害に備えたい」と気を引き締めていた。

佐々木さんは「朝のラジオ体操や校内放送、配膳の手伝いなど、ボランティアで動いてくれる生徒たちもいた。生徒から元気が伝わった。10年前と同じ問題が起こらないよう、避難者がなるべく過ごしやすいような方法を考え、普段のあいさつも大切にしながら災害に備えたい」と気を引き締めていた。



住田町立有住小学校(金里徹校長、児童59人)の6年生は8日、上有住地区を流れる気仙川で砂金採りを体験し、「地域の宝」を探し求めながら産金の歴史に理解を深めた。6年生の総合学習として、産金の歴史や昔の人々の暮らしと森林の関係について学ぼうと企画。講師は、「すみた森の案内人」の佐々木喜之さんが務めた。

児童らは先月25日、学校と民俗資料館で座学と砂金採りの予行演習を実施。産金の歴史を学び、砂よりも重いという性質を生かし、専用の皿を用いて砂金を取り出す手順を確認した。

新型コロナウィルス感染症 岩手緊急事態宣言実施中

砂金採りを体験する児童